Fiches d'évaluation TPE
mode d'emploi

Les grandes lignes:

Chaque composante prend appui de manière forte sur un aspect du TPE qui est déterminant pour fixer le niveau de la note (critère considéré comme fondamental = 1er palier)::

composante 1: investissement personnel et travail en équipe
composante 2: démarche suivie
composante 3: maîtrise des contenus

L'évaluation de chaque composante est complétée par un deuxième aspect du TPE qui précise la note affectée dans le premier palier (deuxième palier):

composante 1: démarche suivie
composante 2: qualité de la production
composante 3: qualité de la présentation orale

Sur le plan pratique:

Les cases grisées sont les cases à remplir/entourer/rayer.

La note se détermine en deux temps successifs:

1- détermination du niveau de la note en s'appuyant sur une analyse globale du 1er palier
2- détermination de la note précise en s'appuyant sur une analyse plus fine des 2 paliers.

Académie de **GRENOBLE** Candidats des établissements publics et privés sous contrat

Baccalauréat général série : S Épreuves 2014 au titre de la Session 2015

TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES

FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION ET DE NOTATION	
Groupe _____ Candidat Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____	Établissement Cachet de l'établissement

Sujet et problématique du TPE : _____

_____

Disciplines concernées : _____

1ère composante : Démarche personnelle et investissement du candidat (8 points)

1er palier: Investissement personnel Travail d'équipe			
Gestion du planning	+	+-	-
Rôle positif dans le groupe	+	+-	-
Prise d'initiative, de responsabilités	+	+-	-
Gestion de la liberté de déplacement (cf fiche de suivi)	+	+-	-
Persévérance	+	+-	-
Tenue du carnet de bord/cahier de suivi	+		-

2ème palier: qualité de la démarche suivie			
Appui sur le réel en SVT SPC	+	+-	-
Formulation d'une problématique	+	+-	-
Traitement des données collectées	+	+-	-
Usage pertinent des ressources (Documentation Enseignants)	+	+-	-
Adaptation de la démarche au sujet	+	+-	-

Détermination de la note, remplissage du premier tableau ou du deuxième

Premier palier, bon investissement personnel et travail d'équipe	4	Note de base (minimum)
Investissement ++ et maîtrise de la démarche ++	8 ou 7	Note finale
Investissement ++ et maîtrise de la démarche + **ou** investissement + et démarche ++	7 ou 6	
Investissement + et maîtrise de la démarche + **ou** investissement ++ et démarche -	6 ou 5	
Investissement + et maîtrise de la démarche -	5 ou 4	

ou

Premier palier, investissement personnel et travail d'équipe insuffisants	4	Note de base (maximum)
Maîtrise de la démarche +++	4	Note finale
Maîtrise de la démarche ++	3 ou 2	
Maîtrise de la démarche +	2 ou 1	
Pas de maîtrise de la démarche -	1 ou 0	

Bonus _____ +1 maximum **Note finale retenue,** note entière sur 8 points **:** ___

Appréciation détaillée: _____

_____

_____

Noms et signatures des correcteurs:

Académie de **GRENOBLE** Candidats des établissements publics et privés sous contrat

Baccalauréat général série : S Épreuves 2014 au titre de la Session 2015

TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES

FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION ET DE NOTATION	
Groupe _____ Candidat Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____	Établissement Cachet de l'établissement

Sujet et problématique du TPE : _____

_____

Disciplines concernées : _____

2ème composante : Réponse à la problématique (note entière sur 6 points)

1er palier: la maîtrise de la démarche			
Appui sur le réel en SVT SPC	+	+-	-
Traitement des données collectées	+	+-	-
Adaptation de la démarche au sujet	+	+-	-
Démarche complète	+	+-	-
Réflexion personnelle (note synthétique)	+	+-	-
Cheminement (note synthétique)	+	+-	-

2ème palier: la qualité de la production			
Pertinence du type de production	+	+-	-
soin	+	+-	-
Achèvement	+	+-	-
Pour la partie écrite, qualité de l'expression	+	+-	-
Pour la partie écrite, orthographe	+	+-	-

Détermination de la note, remplissage du premier tableau ou du deuxième

Premier palier, la démarche est raisonnablement maîtrisée	3	Note de base (minimum)
Maîtrise de la démarche ++ et de la production ++	6	Note finale
Maîtrise de la démarche ++ et de la production + **ou** démarche + et production ++	5	
Maîtrise de la démarche + et de la production + **ou** démarche ++ et production -	4	
Maîtrise de la démarche + pas de la production -	3	

ou

Premier palier, la démarche n'est pas raisonnablement maîtrisée	3	Note de base (maximum)
Qualité de la production +++	3	Note finale
Qualité de la production ++	2	
Qualité de la production +	1	
Qualité de la production -	0	

Bonus _____ +1 maximum **Note finale retenue,** note entière sur 6 points **:** ___

Appréciation détaillée: _____

_____

_____

_____

Noms et signatures des correcteurs:

Académie de **GRENOBLE** Candidats des établissements publics et privés sous contrat

Baccalauréat général série : S Épreuves 2014 au titre de la Session 2015

TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES

FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION ET DE NOTATION	
Groupe _____ Candidat Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____	Établissement Cachet de l'établissement

Sujet et problématique du TPE : _____

_____

Disciplines concernées : _____

3ème composante : Présentation orale du projet (note entière sur 6 points)

1er palier: la maîtrise des contenus			
Contenus exposés, richesse	+	+-	-
Contenus exposés, exactitude	+	+-	-
Contenus exposés pertinence	+	+-	-
Réponse aux questions (contenus) matière 1	+	+-	-
Réponse aux questions (contenus) matière 2	+	+-	-

2ème palier: la qualité de la présentation orale			
réactivité face aux questions	+	+-	-
construction de l'exposé	+	+-	-
expression orale clarté audibilité	+	+-	-
expression orale richesse du vocabulaire	+	+-	-
prise de distance par rapport aux notes	+	+-	-
Respect de la parole de l'autre	+	+-	-

Détermination de la note, remplissage du premier tableau ou du deuxième

Premier palier, les contenus sont raisonnablement maîtrisés	3	Note de base (minimum)
Maîtrise des contenus +++ et de l'oral +++	6	Note finale
Maîtrise des contenus +++ et de l'oral ++ **ou** contenus ++ et oral +++	5	
Contenus ++ et oral ++ **ou** contenus +++ et oral + **ou** contenus + et oral +++	4	
Contenus +++ oral **-** **ou** contenus ++ et oral + **ou** contenus + et oral ++	3	

ou

Premier palier, les contenus ne sont pas raisonnablement maîtrisés	3	Note de base (maximum)
Maîtrise de l'oral +++	3	Note finale
Maîtrise de l'oral ++	2	
Maîtrise de l'oral +	1	
Pas de maîtrise de l'oral -	0	

Bonus _____ +1 maximum **Note finale retenue,** note entière sur 6 points **:** ___

Appréciation détaillée: _____

_____

_____

Noms et signatures des correcteurs: Note Globale :